



Toute adoption est unique et cette formation s'interroge sur le concept même d'enfants à besoins spécifiques : qui sont-ils ? Où se situe la spécificité de leurs besoins ? Un temps important consacré au bilan d'adoptabilité permettra de voir dans quelle mesure ils peuvent être adoptés et avec quelles étapes à respecter. Quelle répartition des rôles entre les différents intervenants ? Comment concevoir la recherche et l'accompagnement des familles vers un projet d'accueil de cette nature ? Comment faciliter la rencontre et l'intégration de ces enfants dans leur nouvelle famille ?

Des échanges tout au long des deux jours à partir de l'expérience des ORCA(N), d'ERF, de départements spécialisés et de chacun des participants apporteront un éclairage théorique et des réponses concrètes à ces questions et favoriseront une mutualisation des pratiques et des outils.

L'origine de cette formation

- Le droit de tout enfant à grandir dans une famille
- L'expérience dans la conduite de projets d'adoption d'enfants à besoins spécifiques réalisés par les ORCA, et certains conseils départementaux en lien avec ERF
- Le nombre constant d'enfants « oubliés » en France et le développement structurel du nombre de ces enfants en adoption internationale

Ses objectifs

- *Approfondir la connaissance*
 - des enfants adoptables à besoins spécifiques en France ;
 - des familles susceptibles de les adopter ;
 - des étapes de la préparation des enfants, de leurs référents et des parents potentiels (du projet d'adoption à la rencontre)
- *Explorer les approches et pratiques du bilan d'adoptabilité ;*
- *Mesurer les facteurs de risques et les précautions à prendre aux différentes étapes ;*
- *Analyser des situations vécues et pouvoir échanger sur la pertinence et l'adéquation des pratiques mises en œuvre comme sur les échecs rencontrés.*

Public concerné

- Professionnels de l'Aide sociale à l'Enfance
- Responsables d'un organisme autorisé pour l'adoption (OAA)
- Membre d'un conseil de famille des pupilles de l'État

Méthode de travail

Exposés théoriques et cliniques. Échanges avec et entre les participants. Support vidéo. Documents de référence.

Intervenants

- Marie-Laure Bouet Simon : psychologue clinicienne, formatrice et consultante, ancienne responsable technique de l'ORCAN (Organisation Régionale de Concertation sur l'Adoption en Normandie)
- Sandrine DEKENS : psychologue et coordinatrice d'ERF (Enfants en Recherche de Famille).

Lieu :

- Enfance & Familles d'Adoption (EFA), 221 rue La Fayette - 75010 PARIS

1^{ère} journée : Le contexte

Les enfants à besoins spécifiques

- Caractéristiques, types de spécificités (âge, handicap, maladies, retard de développement, d'acquisition, troubles du comportement, fratrie...)
- À partir de quand considérer qu'un enfant est grand ?
- Stratégie de survie et attachement
- Les besoins spécifiques de l'enfant
- Les parents biologiques – le vécu des enfants confiés

Les profils d'adoptants

- Quelles qualités et compétences recherchées ? Comment les repérer ?
- L'accompagnement des familles tout au long du processus et à distance

Penser une nouvelle parenté

- Repérage des enfants à besoins spécifiques adoptables en France :
 - comment et pourquoi faire évoluer un statut juridique (DJA, retrait) ;
 - Rôle des services de l'Aide sociale à l'enfance, des Conseils de famille
 - Synergie avec les autres services et dispositifs
 - Si l'adoption n'est pas possible, quel autre projet de vie penser ?
- Exposé de situations concrètes – documentaire sur les parentalités

2^{ème} journée : Les différentes étapes de l'adoption

Bilan d'adoptabilité et projet de vie

- Pourquoi un bilan d'adoptabilité ? Qui peut le réaliser ?
- Place et rôle de l'intermédiaire
- Contenu du bilan
- Rappel possible de la théorie de l'attachement
- Travail concret à partir d'une situation

La préparation de l'enfant et la préparation des parents

- Quel dispositif ? Place et rôle des différents intervenants
- Que signifie préparer un enfant ?

L'apparement

- Comment penser et réaliser un apparement ?
- Rôle d'ERF, du SIAPE, des ORCA

La préparation de la rencontre, la mise en relation et l'arrivée de l'enfant dans sa famille

L'accompagnement post adoption : dispositif et précautions à prendre

- Modalités et objectifs
- Instauration d'un travail en réseau
- Exposé de situations concrètes
- Quelques éléments de synthèse à retenir
- Bilan et évaluation de la formation