

## **L'ADOPTION D'ENFANTS A BESOINS SPECIFIQUES**

--- Module sur 2 jours ---

La loi du 14 mars 2016 et la mise en place des Cessac qui en découle, a eu pour effet d'augmenter le nombre de Pupilles de l'État admis tardivement, après une période d'accompagnement par l'Aide Sociale à l'Enfance. Cependant les chiffres de l'ONPE nous montrent que ce sont ces enfants pour lesquels aucun projet d'adoption n'a pu être réalisé faute de trouver une famille répondant à ses besoins. L'adoption de ces enfants nécessite un réel savoir-faire que cette formation se propose d'aborder.

### **A l'origine de cette formation :**

- Le droit de tout enfant à grandir dans une famille
- L'expérience dans la conduite de projets d'adoption d'enfants à besoins spécifiques réalisés par les ORCA, et certains conseils départementaux en lien avec ERF
- Le nombre constant d'enfants « oubliés » en France et le développement structurel du nombre de ces enfants en adoption internationale

Toute adoption est unique et cette formation s'interroge sur le concept même d'enfants à besoins spécifiques : qui sont-ils ? Où se situe la spécificité de leurs besoins ? Un temps important consacré au projet de vie permettra de voir dans quelle mesure ils peuvent être adoptés et avec quelles étapes à respecter. Quelle répartition des rôles entre les différents intervenants ? Comment concevoir la recherche et l'accompagnement des familles vers un projet d'accueil de cette nature ? Comment faciliter la rencontre et l'intégration de ces enfants dans leur nouvelle famille ?

*Des échanges tout au long des deux jours à partir de l'expérience des ORCA(N), d'ERF, de départements spécialisés et de chacun des participants apporteront un éclairage théorique et des réponses concrètes à ces questions et favoriseront une mutualisation des pratiques et des outils.*

### **OBJECTIFS :**

- *Approfondir la connaissance*
  - *des enfants adoptables à besoins spécifiques en France ;*
  - *des familles susceptibles de les adopter ;*
  - *des étapes de la préparation des enfants, de leurs référents et des parents potentiels (du projet d'adoption à la rencontre)*
- *Explorer les approches et pratiques du projet de vie ;*
- *Mesurer les facteurs de risques et les précautions à prendre aux différentes étapes ;*
- *Analyser des situations vécues et pouvoir échanger sur la pertinence et l'adéquation des pratiques mises en œuvre comme sur les échecs rencontrés.*

### **PUBLIC :**

- Professionnels de l'Aide sociale à l'Enfance
- Responsables d'un organisme autorisé pour l'adoption (OAA)
- Membre d'un conseil de famille des pupilles de l'État

## CONTENU :

- Les enfants à besoins spécifiques
  - caractéristiques, types de spécificités, enfant grand
  - besoins spécifiques, stratégie de survie et d'attachement
  - les parents biologiques, le vécu des enfant confiés
- Projet parental
  - Qualités et compétences recherchées, comment les repérer
  - Accompagnement des familles
- Penser une nouvelle parenté
  - Repérer les enfants adoptables en France
  - Quel autre projet de vie si l'adoption n'est pas possible ?
- Bilan d'adoptabilité et projet de vie
  - Pourquoi ? Par qui ? Contenu du bilan
  - Place et rôle de l'intermédiaire
- Préparation de l'enfant et des parents
- Apparentement
  - Penser et réaliser un apparentement
  - Place et rôle d'ERF
- Rencontre, mise en relation et arrivée de l'enfant dans sa familles
- L'accompagnement post-adoption

## MÉTHODOLOGIE :

- Apports théoriques et cliniques
- Analyse de cas
- Echanges avec et entre les participants
- Remise de supports et de documents de référence

## INTERVENANTS :

- **Marie-Laure BOUET SIMON** : psychologue clinicienne, formatrice et consultante, ancienne responsable technique de l'ORCAN (Organisation Régionale de Concertation sur l'Adoption en Normandie)
- **Sandrine DEKENS** : psychologue et coordinatrice d'ERF (Enfants en Recherche de Famille)